

ΔΡΑΣΗ ΕΓΩ ΚΑΙ ΕΣΥ ΜΑΖΙ

Στις 20 Νοεμβρίου, παγκόσμια ημέρα Δικαιωμάτων του Παιδιού, στο πλαίσιο του προγράμματος «Εγώ και εσύ μαζί - Εκπαίδευση για τα Ανθρώπινα δικαιώματα», που υλοποιείται στο σχολείο μας υπό την αιγίδα της Διεθνούς Αμνηστίας, με υπεύθυνες καθηγήτριες τις κ.κ. Δαούτη Θ. , Καλαμακίδου Ε. , Μήτσιου Ε. και Πιέρρου Μ. , 14 μαθητές και μαθήτριες συμμετείχαν σε δράση που αφορούσε κυρίως προσφυγόπουλα, σε συνεργασία με μαθητές του 13^{ου} Γυμνασίου Ηρακλείου Κρήτης.



Τα παιδιά συνέταξαν μια επιστολή που την απευθύνουν σε διάφορους φορείς (Υπουργείο Παιδείας, Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτ. Θεσσαλονίκης, Δήμο Νεάπολης-Συκεών), δίνοντας το δική τους άποψη σε σχέση με το πώς θα έπρεπε να είναι η εκπαίδευση, έτσι ώστε να συμπεριλάβει και αυτά τα παιδιά. Δημιούργησαν

επίσης ένα κόμικ, με πρωταγωνιστή ένα προσφυγόπουλο.

Συγχαρητήρια στα παιδιά και τις υπεύθυνες καθηγήτριες και ελπίζουμε η επιστολή και το κόμικ να αφυπνίσουν όλους τους υπεύθυνους.

Μπορείτε να δείτε το κόμικ στη διεύθυνση:

<https://video.sch.gr/asset/detail/ElimleBINcNYKO55PGDHx0A6>

Αξιότιμοι Κύριοι και Κυρίες,

Στη σύγχρονη εποχή γίνεται εύκολα αντιληπτό ότι η εκπαίδευση είναι βασικό δικαίωμα κάθε παιδιού, αφού με αυτή αναπτύσσονται οι πνευματικοί του ορίζοντες και οι δεξιότητές του. Παρ' όλα αυτά ακόμη και σήμερα πολλά παιδιά ανάμεσα τους και παιδιά-προσφυγες στερούνται το δικαίωμα της εκπαίδευσης, γεγονός που οδηγεί σε ολέθριες συνέπειες. Για αυτόν τον λόγο οραματιζόμαστε μία συμπεριληπτική εκπαίδευση στην οποία και τα προσφυγόπουλα θα ενσωματώνονται πλήρως στο εκπαιδευτικό σύστημα και με αυτόν τον τρόπο δε θα αντιμετωπίζουν τα σημερινά προβλήματα που είναι αρκετά και δυσκολεύουν την ήδη πολυτάραχη ζωή τους. Με γνώμονα, λοιπόν, τα παραπάνω έχουμε να σας προτείνουμε κάποιους τρόπους αντιμετώπισης αυτών των προβλημάτων, ώστε κανένα παιδί να μην στερείται το πολύτιμο αγαθό της εκπαίδευσης.

Όπως αναφέραμε και προηγουμένως τα παιδιά αυτά αντιμετωπίζουν αρκετά δύσκολες καταστάσεις. Αρχικά, από τη στιγμή που έρχονται στην χώρα μας αντιμετωπίζουν προβλήματα έκφρασης και επικοινωνίας, καθώς δε γνωρίζουν την ελληνική γλώσσα. Έπειτα, τα προσφυγόπουλα δέχονται εκφοβισμό από τον σχολικό και κοινωνικό τους περίγυρο, ενώ κάποιες φορές δε λαμβάνουν την απαραίτητη στήριξη και κατανόηση από τους εκπαιδευτικούς τους. Επιπρόσθετα, λόγω των προκαταλήψεων που υπάρχουν γύρω από την καταγωγή τους, πολλοί μαθητές αποφεύγουν επαφές με τα άτομα αυτά. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα, να παρουσιάζουν δυσκολίες στην έκφραση των συναισθημάτων τους και όχι μόνο.

Για όλα αυτά τα προβλήματα, όμως, υπάρχουν και οι αντίστοιχες ενέργειες που μπορούν να τα εξαλείψουν πλήρως ή να τα μειώσουν σε μεγάλο βαθμό. Πρώτα από όλα μπορούν να δημιουργηθούν δωρεάν προγράμματα εκμάθησης της ελληνικής γλώσσας και στα σχολεία να υπάρχουν τμήματα ένταξης έτσι ώστε να γίνεται ομαλά το πέρασμα αυτών των παιδιών στη νέα εκπαιδευτική πραγματικότητα. Παράλληλα, θα ήταν καλό να ενσωματωθούν στο σχολικό πρόγραμμα, μαθήματα ευαισθητοποίησης των παιδιών σχετικά με τον ρατσισμό και τις συνέπειες του αλλά και να εκπονηθούν σεμινάρια για τη σωστή διαχείριση των καταστάσεων αυτών από τους εκπαιδευτικούς. Τέλος,

είναι αναγκαίο να υπάρξει ψυχολογική στήριξη στα άτομα αυτά με την παρουσία ψυχολόγων και κοινωνιολόγων στις σχολικές μονάδες.

Συνοψίζοντας όλα τα παραπάνω, συνάγεται το συμπέρασμα ότι τα προσφυγόπουλα αντιμετωπίζουν πολλά προβλήματα όσον αφορά την ένταξη στο σχολικό και κοινωνικό τους περιβάλλον, όπως τον εκφοβισμό που δέχονται χωρίς να λαμβάνουν την απαιτούμενη πολλές φορές βοήθεια από τους εκπαιδευτικούς, από τους συμμαθητές τους και γενικά από την ευρύτερη κοινωνία. Ωστόσο, όπως ήδη αναφέραμε, υπάρχουν διάφορες λύσεις για αυτά, καθώς με τη δημιουργία προγραμμάτων ευαισθητοποίησης, ψυχολογικής στήριξης αλλά και εκμάθησης της γλώσσας, τα προβλήματα αυτά μπορούν σίγουρα να ελαττωθούν.

Με εκτίμηση

Ομάδα του 4^{ου} Γυμνασίου Συκεών Θεσσαλονίκης

(Φρίντα Ζ., Δόμνα Ζ., Ναταλία Ε., Τζέσικα Λ., Δήμητρα Π., Ηλίας Ε., Γιώργος Α., Κων/νος Λ., Βασίλης Β.)